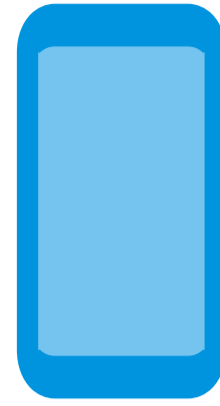




KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



nowa podstawa programowa  
proces dydaktyczny  
egzamin

Katowice, 1-2 czerwca 2009 r.  
Uniwersytet Śląski

Patronat

Ministerstwo Edukacji Narodowej min. Katarzyna Hall

1 czerwca 2009 r.

9:00-10:00 rejestracja uczestników konferencji

10:00-10:15 uroczyste otwarcie obrad przez Prodziekana Wydziału Filologicznego UŚ Mariana Kisiela oraz Ewę Jaskólową (UŚ)

•Sesja pierwsza (10:15-11:30) prowadzenie Sławomir Jacek Żurek (KUL)

**POLONISTYKA SZKOLNA W PERSPEKTYWIE  
NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

Panel z udziałem: Witolda Bobińskiego (UJ), Ewy Jaskólowej (UŚ), Krzysztofa Konarzewskiego (CKE), Piotra Marciszuka (PIK), Dariusza Rotta (UŚ)

Dyskusja  
Przerwa na kawę

•Sesja druga (11:45-14:30) prowadzenie Maria Romanowska (OKE w Jaworznie)

**POLONISTYKA SZKOLNA W DOBIE REFORM**

Dariusz Rott (UŚ), Siedem edukacyjnych grzechów głównych (z perspektywy polonisty). Próba diagnozy

Sławomir Jacek Żurek (KUL), Nowa matura z języka polskiego w opinii nauczycieli i abiturientów

Marek Pieniążek (UP w Krakowie), Szkolna polonistyka odcięta od diagnoz współczesności. Groźne konsekwencje modernistycznego wyprofilowania podstawy programowej

Beata Udzik, Kornelia Rybicka (UAM), Matura a podstawa programowa - nowe perspektywy dydaktyczne

Maciej Fic (UŚ), Nowe podstawy programowe do historii i wiedzy o społeczeństwie dla szkolnictwa ponadgimnazjalnego a możliwości korelacji międzyprzedmiotowej z językiem polskim

Renata Jochymek (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej), Rola edukacji medialnej w nowoczesnym kształceniu polonistycznym (na przykładzie wybranych reportaży)

Dyskusja  
Przerwa obiadowa

•Sesja trzecia (15:15-16:30) prowadzenie Ewa Jaskólowa (UŚ)

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
A PROCES DYDAKTYCZNY**

Panel z udziałem: Stanisława Bortnowskiego (UJ), Adama Kalbarczyka (UMCS), Sławomira Jacka Żurka (KUL)

Dyskusja  
Przerwa na kawę (16:30-16:45)

Sesja czwarta (16:45-18:30)

**WARSZTATY POLONISTYCZNE I**

Ewa Ogłóza (UŚ), Ewa Moroń (Centrum Scenografii Polskiej w GCK w Katowicach), O teatrze nie w teatrze. Wystawa „Leszek Mądzik. Wyobrażone”

Małgorzata Wójcik-Dudek (UŚ), Wspólne czytanie - nauczanie kontekstowe w nowej podstawie programowej

Angelika Matuszek (ATH w Bielsku Białej), Poezja Czesława Miłosza w kontekście nowej podstawy programowej

18:30 spotkanie podsumowujące pierwszy dzień obrad

2 czerwca 2009 r.

•Sesja piąta (9:00-10:15) prowadzenie Maria Romanowska (OKE Jaworzno)

**PERSPEKTYWY EGZAMINOWANIA  
W KONTEKŚCIE NOWEJ PODSTAWY  
PROGRAMOWEJ**

Panel z udziałem: Małgorzaty Burzyńskiej-Kupisz (CKE), Jerzego Kaniewskiego (UAM), Zbigniewa Marciniaka (MEN)

Dyskusja  
Przerwa na kawę

•Sesja szósta (10:30-12:45) prowadzenie Krystyna Koziółek (UŚ)

**PERSPEKTYWY EGZAMINOWANIA**

Marek Legutko (Ośrodek Diagnostyki Edukacyjnej WSiP), Diagnoza edukacyjna

Stanisław Bortnowski (UJ), Maturalne klucze odpowiedzi na cenzurowanym

Maria Romanowska (OKE w Jaworznie), Maturalne umiejętności uczestników olimpiady polonistycznej

Anna Ślósarz (UP w Krakowie), Teorie literackie w maturalnych wypracowaniach, czyli po co egzaminatorowi „np.”

Olga Przybyła (UŚ), Między ocenianiem szkolnym a podstawą programową

Dyskusja  
Przerwa obiadowa

•Sesja siódma (14:15-15:45)

**WARSZTATY POLONISTYCZNE II**

Małgorzata Wójcik-Dudek (UŚ), Słowo i dźwięk - o czytaniu „starych” motywów w nowym kontekście

Karolina Jędrzych (UŚ), System sprawności harcerskich a lektury w szkole podstawowej

16:00 - 16:30 podsumowanie i zamknięcie konferencji

Partner  
strategiczny

WYDAWNICTWA  
SZKOLNE  
I PEDAGOGICZNE S.A.

Patronat

POLSKIE RADIO  
KATOWICE

gazeta  
WYBORCZA.PL

ITTV

if  
Drukarnia